

SIGNES D'ALERTE POUVANT FAIRE PENSER À L'AUTISME

Avertissement : Pris individuellement, chacun de ces signes n'est pas caractéristique de l'autisme. C'est la concordance et la persistance de plusieurs symptômes dans chacune des 4 catégories suivantes qui doit vous alerter.

DE 0 À 6 MOIS

DE 6 À 12 MOIS

DE 12 À 24 MOIS

APRÈS 24 MOIS

Troubles des interactions sociales	Troubles de la communication verbale et non verbale	Comportements stéréotypés et répétitifs	Autres manifestations
<ul style="list-style-type: none"> - absence ou rareté du sourire social (3mois) - impression d'indifférence au monde sonore - anomalies du regard : fugacité, regard vague, périphérique - pas de suivi visuel - pas de fixation visuelle - absence de geste d'anticipation : ne tend pas les bras quand on va le chercher dans son berceau (à la fin de cette période) 	<ul style="list-style-type: none"> - apathie - impression d'anormalité (bébé trop calme ou excité) - absence de babillage - peu de vocalisations 		<ul style="list-style-type: none"> - anomalies ou retards moteurs, troubles de la motricité, anomalie du tonus, défaut d'ajustement : bébé mou, bébé raide - hypo ou hypertonie (hypo actif ou hyper excitable) - troubles du sommeil, sommeil très insuffisant - pleurs très fréquents sans raison apparente
<ul style="list-style-type: none"> - désintérêt pour les personnes (défaut du contact) - ne répond pas à son prénom - intolérance au contact physique - impression d'indifférence au monde extérieur - peu de réaction à la séparation - absence de réactions joyeuses à l'arrivée des parents - absence ou faible attention conjointe - attention difficile à fixer, regard difficile à capter - pas de présentation d'objet 	<ul style="list-style-type: none"> - absence de geste d'anticipation : ne tend pas les bras quand on va le chercher - pas d'imitation dans la communication gestuelle : faire « coucou », « au revoir », « bravo », « ainsi font font font »... 	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilité exacerbée aux modifications de l'environnement - réaction paradoxale au bruit 	<ul style="list-style-type: none"> - troubles de l'alimentation (difficulté à passer à la nourriture solide, habitudes mono-alimentaires...), troubles digestifs possibles - retard moteur
<ul style="list-style-type: none"> - ne pointe pas du doigt - semble ignorer les autres - semble préférer l'isolement, la solitude - anomalie du jeu : absence de faire semblant et/ou d'imitation sociale (dinettes, petites voitures...) 	<ul style="list-style-type: none"> - absence ou retard de langage (pas de mots-phrases) - difficultés de communication réceptive comme expressive - impassibilité face aux tentatives de communication - absence d'imitation - langage limité, sans tentative de communiquer par la mimique ou le geste 	<ul style="list-style-type: none"> - manipulation étrange des objets (les faire tourner, les aligner, les flairer) - mouvements inhabituels du corps (balancements, battements rapides des mains en ailes de papillons) 	
<ul style="list-style-type: none"> - absence d'intérêt pour les autres enfants, - absence ou pauvreté des jeux 	<ul style="list-style-type: none"> - langage dont l'objet n'est pas de communiquer ou d'échanger - tendance de l'enfant à répéter ce qu'on lui dit (écholalie) - façon inhabituelle de parler (par exemple : voix atone, arythmique, criarde ou chantante) - inversion pronominale (« tu » à la place du « je ») 	<ul style="list-style-type: none"> - préoccupation persistante pour certaines parties d'objets - attachement inhabituel à des objets - insistance à poursuivre les actes routiniers strictement et dans le détail - inconsolable face au changement même minime dans l'environnement - « main outil » : l'enfant utilise la main de l'autre pour attraper des choses (traiter les autres comme des objets) 	<ul style="list-style-type: none"> - troubles des apprentissages car handicap cognitif - déficience intellectuelle variable selon les formes d'autisme mais présente dans 30% des cas (toutes formes d'autisme confondues) - auto ou hétéro agressivité (automutilation, se cogner la tête, se mordre, s'arracher les cheveux) - instabilité émotionnelle : éclats de rire ou crises de larmes sans que l'on sache pourquoi - absence de sens du danger-insensibilité ou hypersensibilité à la douleur ou aux sensations